

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

قسم ضمان الجودة

**الدليل الارشادي لآلية عمل اللجان الوزارية لمشروع
التصنيف الوطني لجودة الجامعات العراقية للعام الدراسي**

٢٠١٧ - ٢٠١٨

اعداد

أ.د. أحمد حسن علي

رئيس اللجنة الوزارية للتخصصات الهندسية والزراعية

أ.د. عباس فاضل حسون

رئيس اللجنة الوزارية للتخصصات الطبية

أ.د. عبد الباري الحمداني

رئيس اللجنة الوزارية للتخصصات الانسانية

أ.د. رعد شاكر عبيس

رئيس اللجنة الوزارية للتخصصات العلوم الصرفة

أ.م.د. حميد علي الملا

رئيس اللجنة الوزارية لقياس الاداء المؤسسي

إشراف

قسم ضمان الجودة

جهاز الاشراف والتقويم العلمي / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

المقدمة

تم تطبيق المشروع من قبل قسم ضمان الجودة / جهاز الاشراف والتقويم العلمي بشكل تجريبي على ثلاث جامعات حكومية عراقية و اعلان نجاح التجربة من خلال عرض نتائجها بالمؤتمر المنعقد بتاريخ ٢٠١٦/١٢/١٤ في رحاب جامعة النهرين تم اعام التجربة على الجامعات الحكومية حيث تم تطبيقه على ١٩ جامعة حكومية للعام الدراسي (٢٠١٥-٢٠١٦) وكذلك تم تطبيقه على ٢٦ جامعة في العام الدراسي(٢٠١٦-٢٠١٧) ويمتاز مشروع التصنيف الوطني لجودة الجامعات بعدة ميزات لعل من ابرزها :

- شمولية المعايير والمؤشرات لكافة مفاصل العملية التعليمية موزعة على شكل محاور منها خاص بالأقسام العلمية وتضم عدة معايير بمؤشرات متعددة منها (البحث العلمي، تحسين الجودة والاعتماد البرامجي ، النشاطات العلمية) وأخرى تخص الجامعة وتتضمن عدة محاور منها (النشاطات العلمية ، الأداء المالي والإداري ، البنى التحتية والخدمات) مختلفاً بذلك عن التصنيفات العالمية الاخرى والتي تتضمن مؤشرات محددة وغير شاملة
- يختلف التصنيف الوطني عن التصنيفات العالمية كونه يتم (تقييم ميداني) يأخذ بنظر الاعتبار جميع جوانب المؤسسة التعليمية .
- يعطي تصنيفاً وطنياً للجامعات العراقية الحكومية وحسب المؤهلات وبموجب المعايير التي اعتمدت.
- يسمى القسم العلمي الأفضل في الكليات المتناظرة والذي بدوره يعكس قوة هذه الأقسام في الجامعات المختلفة مما يعزز قوة الجامعة في تخصص دون اخر وهذا ما ينعكس بشكل مباشر على اظهار التميز العلمي في الكليات والجامعات المختلفة .
- يعطي فرصاً كبيرة للجامعات للوقوف على نقاط القوة والضعف وتشخيصها بشكل مباشر وبالتالي وضع خطط التحسين من قبل الجامعات لأجل الارتقاء بمستوى الأداء .
- تم وضع إجراءات تنفيذ المشروع على الجامعات العراقية الحكومية كافة وضمن سقف زمنية محددة ، حيث تم ادخال البيانات ومعالجتها احصائياً من خلال برنامج خاص لحصول على النتائج والتي في ضوئها تم تصنيف الجامعات وطنياً وكذلك تسلسل الأقسام العلمية ضمن الكلية الواحدة وتسلسل الأقسام العلمية المتناظرة ما بين الجامعات العراقية ، وهذا ما ينعكس بشكل مباشر على اظهار التميز العلمي للكليات والجامعات المختلفة والذي سوف يخلق روح المنافسة بين الأقسام العلمية للارتقاء والحصول على مراتب متقدمة ويوفر فرص كبيرة للجامعات للوقوف على نقاط القوة والضعف ووضع خطط التحسين للارتقاء بمستوى الأداء الجامعي .



MHESR

F 0 09 04 06

عنوان النموذج
" اسعارة طبع اداء الأقسام العلمية "

القائمة: جهاز الأشراف والتطوير العلمي

القسم: ضمان الجودة

رقم الإصدار: 02

تاريخ الإصدار: 2019/7/8

عدد الصفحات: 5

محاور قياس درجة أداء الأقسام العلمية في الكليات و (الكليات ذات القسم الواحد) الحكومية

الجامعة: الكلية: القسم:

المحور الاول: البحث العلمي (وزن المحور ٤٠%)

الدرجة المعطاة	اسس التحقق من الدرجة	الدرجة القصوى	المؤشرات	ت
٣٥ ١٥	البحوث المنشورة في مجلات مسجلة في: Clarivate &scoupe { مجلات حرة او محلية (البحوث المنشورة ١ عدد الترميزين) x درجة المؤشر	٥٠	نسبة البحوث المنشورة لعدد الترميزين ضمن خطة البحث العلمي	١
٢٠ x	(البحوث التطبيقية ١ اجمالي البحوث) x	٢٠	نسبة البحوث التطبيقية المنشورة التي عالجت مشكلات محلية صناعية او تجارية وغيرها ونفذت واعطت نتائج ايجابية الى اجمالي البحوث	٢
٢٠ x	(الترميزين المكتوبين لعدد الترميزين) x	٢٠	نسبة عدد الترميزين الذين لديهم تعاون بحثي منشور مع الاقسام العلمية المناظرة في الجامعات المحلية والعربية والدولية والهيئات الحكومية ومنظمات المجتمع	٣
١٠ x	(عدد الترميزين الذين تم نشراتهم ١ عدد الترميزين المكتوبين) x	١٠	نسبة اشراف اعضاء هيئة التدريس المعتمدين للبحوث العلمية واعضاء هيئات التحرير للمجلات العلمية الرصينة المعترف بها	٤
		١٠٠	المجموع الكلي للمحور	

المحور الاول

البحث العلمي

وزن المحور ٤٠ ٪

الفقرة الاولى (٥٠ درجة) نسبة البحوث المنجزة الى عدد التدريسيين ضمن خطة البحث العلمي

٣٥

Clarivate & Scoups

١٥

المحلية

الدرجة = (البحوث المنجزة / عدد التدريسيين) × وزن المحور

المتطلبات

١. امر اداري باسماء التدريسيين المكلفين بالتدريس والمحاضرين الخارجين مع تفاصيل (الشهادة ، التخصص ، عدد ساعات التدريس النظرية والعملية، المادة المكلف بتدريسها الخ) للعام الدراسي ٢٠١٧ – ٢٠١٨. ويكون هذا الامر اساسا لاحتساب مؤشرات بقية الفقرات في المحاور الاخرى.
٢. قائمة باسماء التدريسيين باللغة الانكليزية وحساباتهم الاكاديمية وايميلاتهم الرسمية موقعة من السيد رئيس القسم ومصادق عليها من السيد العميد.
٣. الصفحة الاولى من البحوث (الواجهة) للبحث (البحوث المنشورة حصرا) للفترة من ٢٠١٧/٩/١ ولغاية ٢٠١٨/٨/٣١. ويهمل اي قبول نشر ضمن الفترة او خارجها.
٤. الصفحة الاخيرة الشكر Acknowledgement للمؤسسات الداعمة للبحوث التطبيقية.
٥. تأييد البحث منشور في المستوعبات العالمية من خلال طباعة واجهة المستوعب ضمن المواقع التالية :-

كلايفيت <http://mjl.clarivate.com/>

سكوبس <https://www.scopus.com/sources.uri>

٦. تاييد البحث المحلي منشور ضمن الفترة ٢٠١٧/٩/١ الى ٢٠١٩/٨/٣١ للبحوث التي لا تحتوي على تاريخ نشر او تاييد بعدد المجلدات الصادرة في السنة السنوات للمجلة المحلية او العربية او واجهة المجلة الورقية او الالكترونية تحتوي على عدد الاصدارات في السنة.

الفقرة الثانية (٢٠ درجة) نسبة البحوث التطبيقية المنجزة التي عالجت مشكلات محلية صناعية أو اقتصادية وغيرها ونفذت واعطت نتائج ايجابية الى إجمالي البحوث.

$$\text{الدرجة} = (\text{البحوث التطبيقية المنجزة} / \text{اجمالي البحوث}) \times ٢٠$$

المتطلبات

١. كتاب الدائرة المستفيدة بوجود مشكلة تحتاج الى بحث لمعالجتها معنون الى عنوان العمل للباحث ويجب ان يكون تاريخه قبل نشر البحث (ولا يقبل اي تاييد بعد تاريخ نشر البحث).

٢. عقد شراكة بين رئيس الدائرة وعميد الكلية (بكتاب رسمي) ضمن الفترة ٢٠١٧/٩/١ – ٢٠١٨/٨/٣١ او قبلها يذكر فيه نوع المشكلة والمدة اللازمة لحلها مع المبلغ المتعاقد عليه (إن وجد).

٣. اعتراف للباحث بدعم الدائرة المعنية بانجاز متطلبات البحث Acknowledgement او كتاب رسمي من الدائرة يؤيد بأن نتائج البحث ساهمت بحل المشكلة.

الفقرة الثالثة (٢٠ درجة) نسبة عدد التدريسيين الذين لديهم تعاون بحثي منشور مع الاقسام العلمية المناظرة في الجامعات المحلية والعربية والدولية والمؤسسات الحكومية ومنظمات المجتمع

$$\text{الدرجة} = (\text{التدريسيين المكلفين} / \text{العدد الكلي للتدريسيين}) \times ٢٠$$

المتطلبات

يتم اعتماد واجهة البحوث المقدمة للفقرة الاولى من هذا المحور ومطابقة عنوان الباحث مع عناوين بقية الباحثين في الاقسام المناظرة في المؤسسات الاخرى والمشاركين لنفس البحث ويفضل تأشيرها قبل تقديمها للجنة.

الفقرة الرابعة (١٠ درجات)

نسبة إشراك اعضاء هيئة التدريس المقيمين للبحوث العلمية واعضاء هيئات التحرير المجلات العلمية الرصينة المعترف بها

$$\text{الدرجة} = (\text{عدد التدريسيين المشتركين} / \text{عدد التدريسيين الكلي}) \times 10$$

المتطلبات

١. الامر الاداري الخاص او نسخة من اي عدد للمجلة مثبت فيها اعضاء هيئة التحرير بالنسبة للمجلات المحلية و العربية.

٢. شهادة او تايد Certificate او مراسلة الكترونية (طلب من المجلة و قبول من التدريسي وشكر من المجلة لقبول الانضمام كعضو هيئة التحرير بالنسبة للمجلات العالمية).

٣. كتاب رسمي موجهة الى عضو الهيئة التدريسية يطلب منه تقييم البحث مع نسخة من استمارة التقييم او ما يؤيد اكمال مهمة التقييم لنفس البحث بالنسبة للبحوث المحلية.

٤. المخاطبات الالكترونية التي تؤيد اكمال التقييم بالنسبة للبحوث العالمية والتي تبدأ بالطلب من التدريسي بتقييم البحث وموافقة على التقييم ومن ثم توجيه الشكر له لاكماله المهمة او صورة لحاسبه في المجلة تؤيد اكماله تقييم البحث.

٥. عدد التدريسيين المشمولين بالتقييم من حملة الالقب العلمية (مدرس فأعلى) ويعتمد الامر الاداري الخاص بالتكليفات (في الفقرة ١) من هذه الاستمارة لاحتسابهم.

المحور الثاني

تحسين الجودة والاعتماد البرامجي

وزن المحور ٤٠ %

المحور الثاني: تحسين الجودة والاعتماد البرامجي: (وزن المحور ٤٠%)

ت	المؤشرات	الدرجة القصوى	اسس التحقق من الدرجة	الدرجة المعطاة
١	نسبة تطبيق القسم العلمي لمعايير الاعتماد البرامجية التخصصية وحسب المراحل التالية: <ul style="list-style-type: none"> دراسة معايير الاعتماد برامجية ماثمة تحديد معايير الاعتماد برامجية (تخصصية) انجاز مرحلة التقييم الذاتي إعداد خطة التصحيح انجاز خطة التصحيح القسم حاصل على شهادة الاعتماد برامجية تخصصية 	٣٠	(عدد المراحل المعطاة \ العدد الكلي) × ٣٠	
٢	نسبة ما هو متحقق من انجاز وصف البرنامج الأكاديمي مضمنا وصفا للمقررات الأساسية كالتالي: <ul style="list-style-type: none"> رؤية ورسالة واهداف المؤسسة التعليمية (تحقق بمصانعة عميد الكلية) التوصيف للبرنامج الأكاديمي (تحقق بمصانعة رئيس القسم العلمي). الطلب (تحقق برضا الطلاب عن مدى استجابة لعمادة الكلية بحصة رضا ٧٥% فأكثر) المجتمع وسوق العمل (مدى استجابة المقررات مع متطلبات سوق العمل). (تحقق برضا الجهات المستهدفة) وصف البرنامج الأكاديمي للقسم العلمي موثق ومعلن على الموقع الإلكتروني للقسم 	٢٠	(عدد الحالات المعطاة \ العدد الكلي) × ٢٠	
٣	يراجع القسم العلمي استراتيجيات التعليم والتعلم وتحديث وصف البرنامج الأكاديمي سنويا في ضوء نتائج: <ul style="list-style-type: none"> الامتحانات اراء الطلبة اراء اصحاب هيئة التدريس اراء الخريجين اراء ارباب العمل والجهات المستهدفة ووفقا لتطور العلمي والتكنولوجي في مجال التخصص. 	٢٠	(عدد النتائج التي تمت مراجعتها \ العدد الكلي) × ٢٠	
٤	نسبة شمولية الموقع الإلكتروني على: نشاطات القسم <ul style="list-style-type: none"> المختبرات روابط تساهم في تطوير عمليات التعليم والتعلم البحوث العلمية ومشاريع الطلبة السيرة الذاتية للتدرسين وباللغتين العربية والانكليزية يتم تحديثه بصورة دائمة 	١٠	(عدد الحالات المعطاة \ العدد الكلي) × ١٠	
٥	نسبة حملة شهادة المتكوراه من التدرسين التي عدد الطلبة في الدراسة الصباحية فقط	١٠ [الطبية] (٢٥/١)	عدد التدرسين من حملة المتكوراه \ عدد طلبة القسم العلمي. - طرح ٠,٤ من الوزن عن كل طلب زيادة او نقص في عدد الطلبة المعتمد للقسم العلمي. - طرح ٠,٢٥ من الوزن عن كل طلب زيادة او نقص في عدد الطلبة المعتمد للقسم الإصطناعي. (٤٠/١)	
٦	نسبة الخريجين الحاصلين على وظائف على عدد المتخرجين التي لسنة التقييم	١٠	(عدد الخريجين الحاصلين على وظائف \ عدد الخريجين الكلي) × ١٠	
		١٠٠		المجموع الكلي للمحور

الفقرة الأولى (٣٠ درجة) نسبة تطبيق القسم العلمي لمعايير الاعتماد البرامجية التخصصية وحسب المراحل التالية:-

• دراسة معايير اعتماد برامجية ملائمة

المتطلبات

امر اداري بتشكيل لجنة لدراسة معايير اعتماد برامجية تخصصية او الامر الوزاري الخاص بتحديد المعايير.

• تحديد معايير اعتماد برامجية (تخصصية)

المتطلبات

محضر اللجنة في المرحلة السابقة يتضمن تحديد معايير اعتماد برامجية تخصصية ملائمة للقسم المعني.

• انجاز مرحلة التقييم الذاتي

المتطلبات

١. امر اداري بتشكيل لجان التقييم الذاتي الرئيسية والفرعية (حسب المحور او المعيار) لجمع بيانات معايير الاعتماد البرامجية التخصصية.
٢. امر اداري بتشكيل لجنة كتابة تقرير التقييم الذاتي.
٣. تقرير التقييم الذاتي.

• اعداد خطة التحسين.

المتطلبات

- ١- وثيقة خطة التحسين مكتوبة بشكل واضح لا لبس فيه, ومستقاة من نقاط الضعف المثبتة في تقرير التقييم الذاتي.
- ٢- من الممكن تعزيزها بجدول:

نقاط الضعف	الاجراء	المسؤولية
------------	---------	-----------

• انجاز خطة التحسين

المتطلبات

١- وثيقة انجاز خطة التحسين مكتوبة بشكل واضح لا لبس فيه.

٢- من الممكن تعزيزها بجدول:

نقاط الضعف	فترة التنفيذ	المسؤولية	الملاحظات
------------	--------------	-----------	-----------

٣- بالامكان دمج المرحلتين السابقتين بفقرة واحدة وتقرير واحد وجدول واجد.

• القسم حاصل على شهادة اعتماد برامجية تخصصية

المتطلبات

وثيقة تثبت حصول القسم العلمي على شهادة اعتماد برامجي تخصصي من مؤسسات محلية او دولية مجازة رسميا لمنح مثل تلك الشهادات.

$$\text{الدرجة} = (\text{عدد المراحل المنفذة} \setminus \text{العدد الكلي}) \times 30$$

الفقرة الثانية (٢٠ درجة) نسبة ما هو متحقق من انجاز وصف البرنامج الأكاديمي متضمنا وصفا للمقررات الدراسية كافة:

• رؤية ورسالة واهداف المؤسسة التعليمية (تتحقق بمصادقة عميد الكلية)

المتطلبات

وثائق رؤية ورسالة واهداف المؤسسة التعليمية مصادق عليها من قبل عميد الكلية.

• التوصيف للبرنامج الأكاديمي (تتحقق بمصادقة رئيس القسم العلمي).

المتطلبات

استمارة او دليل توصيف البرنامج الاكاديمي مصادق عليه من قبل رئيس القسم العلمي.

- الطالب (تحقق برضا الطالب عن مدى استيعابه للمادة العلمية. بعتبة رضا ٧٥٪ فأكثر)

المتطلبات

استبانة او استمارة او وثيقة تشير الى ان عتبة رضا الطالب ٧٥% فأكثر عن مدى استيعابه للمادة العلمية (يجب ان تكون البيانات معالجة احصائيا).

- المجتمع وسوق العمل (مدى انسجام المقررات مع متطلبات سوق العمل).
(تحقق برضا الجهات المستفيدة)

المتطلبات

١. كتب رسمية موجهة الى الجهات المستفيدة (مؤسسات حكومية او خاصة او منظمات مجتمع مدني ذات علاقة) تتضمن البرنامج التعليمي او المقررات الدراسية لابداء الرأي حول مدى انسجامها مع متطلبات سوق العمل.

٢. تقارير او محاضر رسمية عن مؤتمرات او ندوات او ورش عمل مشتركة مع الجهات المستفيدة مثبت فيها رأيها حول مدى انسجام المقررات الدراسية مع متطلبات سوق العمل.

- وصف البرنامج الأكاديمي للقسم العلمي موثق ومعلن على الموقع الإلكتروني للقسم.

المتطلبات

وصف البرنامج الاكاديمي للقسم العلمي موثق ومعلن على الموقع الالكتروني للقسم العلمي حصرا.

$$\text{الدرجة} = (\text{عدد الحالات المتحققة} / \text{العدد الكلي}) \times 20$$

الفقرة الثالثة (٢٠ درجة) يراجع القسم العلمي استراتيجيات التعليم والتعلم وتحديث وصف البرنامج الأكاديمي سنويا في ضوء نتائج:

• الامتحانات

المتطلبات

١. محاضر اللجان الامتحانية في الاقسام العلمية.
٢. محاضر مجالس الكليات ذات العلاقة بالامتحانات.
٣. آراء الخبراء حول طبيعة الاسئلة الامتحانية وسير الامتحانات النظرية والعملية والسريرية والشفاهية.

• آراء الطلبة

المتطلبات

استبانة او استمارة او اية وثيقة اخرى تبين رأي الطالب باستراتيجيات التعليم والتعلم وتحديث وصف البرنامج الاكاديمي (اهداف البرنامج الاكاديمي، مخرجات البرنامج، طرائق التعليم والتعلم، طرائق التقييم، المهارات العامة والتأهيلية، بنية البرنامج الاكاديمي، المراجع او المصادر الرئيسية الورقية والالكترونية، ومواقع الانترنت).

• آراء اعضاء هيئة التدريس

المتطلبات

استبانة او استمارة او اية وثيقة اخرى تبين رأي عضو الهيئة التدريسية باستراتيجيات التعليم والتعلم وتحديث وصف البرنامج الاكاديمي (اهداف البرنامج الاكاديمي، مخرجات البرنامج، طرائق التعليم والتعلم، طرائق التقييم، المهارات العامة والتأهيلية، بنية البرنامج الاكاديمي، المراجع او المصادر الرئيسية الورقية والالكترونية، ومواقع الانترنت).

• آراء الخريجين

المتطلبات

استبانة او استمارة او اية وثيقة اخرى تبين رأي الخريج باستراتيجيات التعليم والتعلم وتحديث وصف البرنامج الاكاديمي (اهداف البرنامج الاكاديمي، مخرجات البرنامج، طرائق التعليم والتعلم، طرائق التقييم، المهارات العامة والتأهيلية، بنية البرنامج الاكاديمي، المراجع او المصادر الرئيسية الورقية والالكترونية، ومواقع الانترنت).

• آراء ارباب العمل والجهات المستفيدة ووفقا للتطور العلمي والتكنولوجي في مجال

التخصص.

استبانة او استمارة او اية وثيقة اخرى تبين رأي ارباب العمل والجهات المستفيدة باستراتيجيات التعليم والتعلم وتحديث وصف البرنامج الاكاديمي (اهداف البرنامج الاكاديمي، مخرجات البرنامج، طرائق التعليم والتعلم، طرائق التقييم، المهارات العامة والتأهيلية، بنية البرنامج الاكاديمي، المراجع او المصادر الرئيسية الورقية والالكترونية، ومواقع الانترنت) ووفقا للتطور العلمي والتكنولوجي في مجال التخصص.

$$\text{الدرجة} = (\text{عدد النتائج التي تمت مراجعتها} / \text{العدد الكلي}) \times 20$$

الفقرة الرابعة (١٠ درجات) نسبة شمولية الموقع الالكتروني على: نشاطات القسم

• المحاضرات

المتطلبات

نشر محاضرات السادة اعضاء الهيئة التدريسية جميعا على الموقع الالكتروني للقسم العلمي حصرا.

• روابط تساهم في تطوير عمليات التعليم والتعلم

المتطلبات

توفر روابط تساهم في تطوير عمليات التعليم والتعلم على الموقع الالكتروني للقسم العلمي حصرا.

• البحوث العلمية ومشاريع الطلبة

المتطلبات

١- توفر قوائم رسمية بالبحوث العلمية ومشاريع الطلبة .

٢- البحوث العلمية ومشاريع الطلبة (او ملخصاتها) منشورة على الموقع الالكتروني للقسم العلمي حصرا.

• السيرة الذاتية للتدريسيين وباللغتين العربية والانكليزية

المتطلبات

السيرة الذاتية لأعضاء الهيئة التدريسية جميعا منشورة باللغتين العربية والانكليزية على الموقع الالكتروني للقسم العلمي حصرا.

• يتم تحديثه بصورة دائمية

المتطلبات

توفر تاريخ آخر تحديث على الموقع الالكتروني للقسم العلمي حصرا من خلال طباعة واجهة موقع القسم العلمي تظهر اخر تحديث ويمكن من خلال الدخول على الموقع الالكتروني مباشرة.

$$\text{الدرجة} = (\text{عدد الحالات المتوفرة} / \text{العدد الكلي}) \times 10$$

الفقرة الخامسة (١٠ درجات) نسبة حملة شهادة الدكتوراه من التدريسيين الى عدد الطلبة في الدراسة الصباحية فقط

المتطلبات

١. يمكن الاعتماد على الامر الاداري الخاص بالتكليفات والذي تم تقديمه في الفقرة رقم ١ من المحور الاول والذي يحتوي على عدد حملة شهادة الدكتوراه من أعضاء الهيئة التدريسية في القسم العلمي.

٢. وثيقة رسمية تشير الى عدد الطلبة في الدراسة الصباحية للقسم العلمي.

تحسب الدرجة كما يلي :-

الدرجة = (عدد التدريسين من حملة الدكتوراه / عدد طلبة القسم العلمي).

تطرح ٠,٤ من الوزن عن كل طالب زيادة او نقص في عدد الطلبة المحدد للقسم العلمي.

تطرح ٠,٢٥ من الوزن عن كل طالب زيادة او نقص في عدد الطلبة المحدد للقسم الإنساني.

الفقرة السادسة (١٠ درجة) نسبة الخريجين الحاصلين على وظائف على عدد المتخرجين الكلي لسنة التقويم

المتطلبات

١. امر جامعي او اداري باسماء الطلبة الخريجين للقسم العلمي (للدور الاول والثاني والتكميلي).

٢. اوامر وزارية او جامعية او ادارية لتعيين الخريجين في مؤسسات الدولة الحكومية.

٣. اوامر ادارية او كتب تأييد من مؤسسات وشركات القطاع الخاص بتعيين الخريجين.

الدرجة = (عدد الخريجين الحاصلين على وظائف / عدد الخريجين الكلي) × ١٠

المحور الثالث النشاطات العلمية

وزن المحور ٢٠ %

المحور الثالث: النشاطات العلمية (وزن المحور ٢٠%)

الدرجة المعطاة	اسم التحق من الدرجة	التوصيف	الدرجة القصوى	الغرات	ت
	- صبح (١٠) درجات للمؤتمر العلمي او الورش - صبح (٥) درجة للمؤتمر العربي - صبح (٢) لكل مؤتمري وطني	ورق صبح من الايام	٢٠	المؤتمرات او الندوات السنوية او ورش العمل او الحلقات النقابية	١
	(عدد براءات الاختراع / عدد التريسين الكلي) X ٢٠	ورق صبح براءات الاختراع	٢٠	نسبة براءات الاختراع العلمية العالمية التي حصل عليها اعضاء هيئة التريسين الى الحد الكلي لأعضاء هيئة التريسين خلال سنة التقييم	٢
	(عدد الجوائز / العدد الكلي لأعضاء الهيئة التريسية) X ١٠		١٠	نسبة عدد الجوائز العلمية العالمية والعربية والمحلية الى اعضاء الهيئة التريسية	٣
	(عدد التريسين / العدد الكلي) X ٢٠	ورق ايام المشاركة	٢٠	نسبة مشاركة اعضاء هيئة التريسين في المؤتمرات والندوات وورش العمل خارج العراق يبحث او ورشة عمل خلال سنة التقييم	٤
	(عدد الاساتذة الاجانب المشاركين / العدد الكلي لأعضاء الهيئة التريسية المحاضرين) X ١٠		١٠	نسبة اساتذة الاساتذة الاجانب في العملية التعليمية للتعليم بصفة متكفلين خارجي، محاضر خارجي، الاعتراف الخارجي، البحث العلمي المشترك	٥
	(عدد المشاركين / العدد الكلي لأعضاء الهيئة التريسية) X ١٠		١٠	نسبة اعضاء هيئة التريسين المشاركين في نورات تدريبية مختلفة لتطوير مهاراتهم وفكراتهم	٦
	(عدد الكتب الحاصلة للتطوير / عدد التريسين الكلي) X ١٠	ورق صبح من الكتب	١٠	نسبة الكتب المؤلفة والمترجمة والتهوية علمياً في مجال التخصص العلمي الذي يمتلك رقم ايداع اجمالي عدد التريسين خلال سنة التقييم	٧
			١٠٠	المجموع الكلي للمحور	

الفقرة الأولى (20 درجة) المؤتمرات او الندوات السنوية او ورش العمل او الحلقات

النقاشية

المتطلبات

١- ان يكون قد اشترك في لجانه العلمية و القيت فيه بحوث تخصصية او محاضرات افتتاحية من قبل باحثين او علماء من جامعات او مراكز بحثيه عالمية (او عربية للمؤتمر العربي ومحلية للمؤتمر المحلي) معروفة.

٢- نشرت بحوث هذا المؤتمر او بعض منها في دار نشر او مجلة علمية رصينة عالمية ذات علاقة باختصاصات المؤتمر (مجلة تخصصية لأحد الجامعات العراقية او العربية او دور النشر معتمده للمؤتمر العربي او المحلي)

٣- مدعوم من قبل جمعيات علمية مختصة او مراكز بحثية مشهوره عالميا او جامعات النخبة العالمية. (او احدى الجامعات او مراكز البحث العربية بنفس اختصاص المؤتمر)

٤- يحسب المؤتمر العلمي الدولي او العربي او المحلي الذي تقيمه الكلية او الجامعة اذا كان اختصاص القسم احد اهتمامات المؤتمر وقد تم تكليف بعض من أعضاء هيئته التدريسية في لجان المؤتمر العلمية او التحضيرية او بالقاء بحوث علمية دونت في منشورات المؤتمر.

٥- امر اداري او جامعي بالمؤتمرات الدولية و العربية او المحلية (وحسب ما ورد اعلاه) او ورش العمل او الندوات والحلقات النقاشية للعام الدراسي ٢٠١٧ - ٢٠١٨. يكون ضمن الفترة من ٢٠١٧/٩/١ لغاية ٢٠١٨/٨/٣١ مرفق باسماء وتوقيع الحضور.

تمنح (١٠) درجات للمؤتمر العالمي او الدولي

تمنح (٥) درجة للمؤتمر العربي

تمنح (٢) لكل مؤتمر محلي

الفقرة الثانية (20 درجة) نسبة براءات الاختراع العلمية العالمية التي حصل عليها

اعضاء هيئة التدريس الى العدد الكلي لأعضاء هيئة التدريس خلال سنة التقييم.

المتطلبات

١. نسخة من براءة الاختراع الصادرة من الجهاز المركزي للتقييس والسيطرة النوعية خلال مدة التقييم.

٢. يعتمد الامر الاداري الخاص بالتكليفات (المحور الاول الفقرة ١) من هذه الاستمارة لاحتساب عدد التدريسيين.

$$\text{الدرجة} = (\text{عدد براءات الاختراع} / \text{عدد التدريسيين}) \times 20$$

الفقرة الثالثة (١٠ درجات) نسبة عدد الجوائز العلمية العالمية والعربية والمحلية الى اعضاء الهيئة التدريسية.

المتطلبات

١. جوائز وزارة التعليم العالي والبحث العلمي كيوم العلم ودرع الابداع والتميز وجوائز الوزارات والمؤسسات الحكومية العراقية معززة بكتب رسمية توضح طبيعة الانجاز وسبب التكريم خلال فترة التقييم.

٢. الجوائز الصادرة من الجامعات العراقية الحكومية والمؤسسات البحثية وجمعيات وجامعات عالمية او عربية رصينة مبين فيها سبب منح الجائزة والنشاط على ان يكون ضمن التخصص العام او الدقيق للتدريسي وخلال فترة التقييم.

$$\text{الدرجة} = (\text{عدد الجوائز} / \text{العدد الكلي للتدريسيين}) \times 10$$

٣. يعتمد الامر الاداري الخاص بالتكليفات (المحور الاول الفقرة ١) من هذه الاستمارة لاحتساب عدد التدريسيين.

الفقرة الرابعة (٢٠ درجة) نسبة مشاركة اعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات والندوات وورش العمل خارج العراق ببحث او ورقة عمل خلال سنة التقييم.

المتطلبات

١. الامر الجامعي بالايفاء خارج البلد موضحا سبب الايفاء.

٢. شهادة مشاركة تذكر فيها عنوان الورقة البحثية المشارك فيها التدريسي او بحث منشور في اصدار خاص لنفس المؤتمر في مجلة رصينة.

٣. يعتمد الامر الاداري الخاص بالتكليفات (المحور ١ الفقرة ١) من هذه الاستمارة لاحتساب عدد التدريسيين.

$$\text{الدرجة} = (\text{عدد التدريسيين} / \text{العدد الكلي}) \times ٢٠$$

الفقرة الخامسة (١٠ درجات) نسبة اشراك الاساتذة الاجانب في العملية التعليمية للقسم بصفة مناقش خارجي ، محاضر خارجي ، الاشراف الخارجي ، البحث العلمي المشترك.

المتطلبات

١. الامر الجامعي الخاص بالنشاط العلمي يذكر فيه اسم المحاضر الاجنبي وجنسيته.
٢. يعتمد الامر الاداري الخاص بالتكليفات (المحور ١ الفقرة ١) من هذه الاستمارة لاحتساب عدد المحاضرين الخريجين الكلي.
٣. عدد المحاضرين الخارجيين (من خارج العراق) / (أعضاء هيئة التدريس المعينين في القسم + عدد المحاضرين المحليين الملتحقين من الأقسام والجامعات العراقية الأخرى)
٤. البحث المشترك يحسب للقسم اذا كان لأحد تدريسي القسم والبحث بحث بالاشتراك مع اجانب و يحمل عنوان القسم والجامعة العراقيةهه ومنشور لنفس السنة التقويمية
٥. على يعتبر عدديا بعدد عناوين الجامعات الاجنبية او مراكز الأبحاث العالمية المذكوره مع اسماء الباحثين الاجانب المشاركين في البحث (وليس عن إعداد الكلية من الباحثين الأجانب المشاركين وإنما بعدد عناوين الجامعات الأجنبية او مؤسسات البحثيه العلميه العالمية التي ينتسب اليها أولئك الباحثين)
٦. لا تحتسب لنفس الباحث الاجنبي المشارك بأكثر من بحث مشترك.

$$\text{الدرجة} = (\text{عدد الاساتذة الاجانب المشاركين} / \text{عدد المحاضرين الكلي}) \times ١٠$$

الفقرة السادسة (١٠ درجات) نسبة اعضاء هيئة التدريس المشاركين في دورات تدريبية مختلفة لتطوير مهاراتهم وقدراتهم.

المتطلبات

١. الامر الاداري الخاص باقامة الدورة مرفقا باسماء المشاركين وشهادة المشاركة التي تم منحها للتدريسي والتي تؤيد اجتيازه الدورة بنجاح.
٢. ان تكون الدورات لها علاقه بتطوير مهارات والقدرات ساهمت في تطوير الخبرات التدريسية والبحثية في مجال الاختصاص حصرا.
٣. تحسب دورة واحدة لكل تدريسي بغض النظر عن عدد الدورات التي اشترك فيها ولنفس سنة التقييم ولمره واحدة)
٤. يعتمد الامر الاداري الخاص بالتكليفات (المحور ١ الفقرة ١) من هذه الاستمارة لاحتساب عدد التدريسيين الكلي.

$$\text{الدرجة} = (\text{عدد المشاركين} / \text{عدد التدريسيين الكلي}) \times 10$$

الفقرة السابعة (١٠ درجات) نسبة الكتب المؤلفة والمترجمة والمقومة علمياً في مجال التخصص العلمي الذي يمتلك رقم ايداع / اجمالي عدد التدريسيين خلال سنة التقييم.

المتطلبات

١. تعتمد الية التأليف والترجمة والنشر للكتب بموجب القانون الخاص بالتأليف والترجمة والنشر رقم التشريع ٣٢ لسنة ١٩٩٠ (النافذ) والمنشور بجريدة الوقائع العراقية العدد ٣٣١٣ في ١٩٩٠/٦/٢٥. وكذلك كتاب جهاز الاشراف والتقويم العلمي المرقم ج ت / ١٠١٤ في ٢٠٠٦/٤/١٣ والتي تتضمن ما يلي
٢. طلب مقدم الى رئيس القسم من قبل المؤلف يذكر فيه تفاصيل الكتاب والجدوى العلمية من تأليفه.

٣. اقراره في اللجنة العلمية في القسم وتمت المصادقة عليه في مجلس القسم ورفعها الى مجلس الجامعة بعد المصادقة عليه في مجلس الكلية.

٤. امر جامعي او اداري بالموافقة على التاليف وتكليف التدريسي بذلك.

٥. ان يكون قد نشر برقم ايداع ISSN من دار نشر معتمدة لسنة ٢٠١٧ - ٢٠١٨ ويعتمد لمرة واحدة ولا تعتمد الاعداد المنقحة لكتاب تم نشره في السنوات السابقة.

٦. يعتمد الامر الاداري الخاص بالتكليفات (المحور ١ الفقرة ١) من هذه الاستمارة لاحتساب عدد التدريسيين الكلي.

الدرجة = (عدد الكتب الخاضعة للتقويم / عدد التدريسيين الكلي) x ١٠

معايير قياس درجة الأداء المؤسسي للجامعات الحكومية

المحور الأول

إداء الأقسام العلمية (إداء الأقسام العلمية)

وزن المحور ٥٠ ٪

يتم احتساب الدرجات الخاصة بالمحور الأول بالاعتماد على استمارة رقم (٠٦) الإصدار (٠٢) الخاص بمعايير قياس درجة الأقسام العلمية في الكليات (الكليات ذات القسم الواحد) الحكومية.

معدل درجة الأقسام العلمية = (مجموع درجات الأقسام العلمية / عدد الأقسام العلمية) × ٠,٥

المحور الثاني

النشاطات العلمية

وزن المحور ٣٠ ٪

الفقرة الأولى (١٠ درجات) نسبة الاتفاقيات ومذكرات التفاهم العربية او العالمية المفعلة مع الجامعات الرصينة الى الاتفاقيات المبرمة.

المتطلبات

١. كتاب من قسم البعثات والعلاقات الثقافية او المساعد العلمي يبين عدد الاتفاقيات ومذكرات التفاهم العربية او العالمية للجامعة او احد تشكيلاتها مع التوثيق الخاص بكل اتفاقية او مذكرة تفاهم في سنة التقييم.
٢. الية تفعيل للاتفاقيات او مذكرات التفاهم للجامعة أعلاه لنفس سنة التقييم.

الفقرة الثانية (٢٠ درجة) عدد البحوث المنشورة في مجلات علمية عالمية وعربية محكمة نسبة الى عدد التدريسيين.

المتطلبات

١. امر اداري بأسماء التدريسيين المكلفين بالتدريس والمحاضرين الخارجين مع تفاصيل (الشهادة، التخصص، ... الخ) لكل تشكيل في الجامعة لسنة التقييم، ويكون هذا الامر أساس لاحتساب مؤشرات بقية المحاور.
٢. قائمة بأسماء التدريسيين باللغة الإنكليزية وحساباتهم الاكاديمية وايميلاتهم الرسمية موقعة من عمداء الكليات ومصادق عليها من السيد المساعد العلمي او رئيس الجامعة.
٣. نسخة من الخطة البحثية لتشكيلات الجامعة لنفس سنة التقييم موقعة من عمداء الكليات والمعاهد والمراكز البحثية ومصادق عليها من المساعد العلمي او رئيس الجامعة.
٤. الصفحة الأولى من البحث (الواجهة) للبحوث المنشورة حصرا للفترة من ٢٠١٧/٩/١ ولغاية ٢٠١٨/٨/٣١، ويهمل أي قبول نشر خارج ضمن الفترة او خارجها.
٥. تاييد للبحث المنشور في المستوعات العالمية من خلال طباعة واجهة المستوعب.
٦. تاييد للبحث المنشور ضمن الفترة من ٢٠١٧/٩/١ ولغاية ٢٠١٨/٨/٣١، للبحوث التي لا تحتوي على تاريخ نشر او تاييد بعدد المجلات الصادرة في السنة .
٧. يثبت اسم الباحث وعنوان جامعته والكلية ويطابق مع معلومات الباحث المقدمة من الكلية ولا يحتسب البحث الذي يحمل عنوان اخر للباحث.

الفقرة الثالثة (٢٠ درجة) عدد المجلات العلمية المسجلة في مستوعات النشر العالمية

Scopus, Thomson Reuters (٥ درجات لكل مجلة مسجلة)

المتطلبات

١. كتاب من عميد الكلية او التشكيل ومصادق من قبل المساعد العلمي او رئيس الجامعة بعدد المجلات العلمية في الجامعة.
٢. كتاب من وزارة التعليم العالي/ دائرة البحث والتطوير يبين عدد المجلات العلمية للجامعة المسجلة في مستوعات النشر العالمية Scopus, Thomson Reuters.

الفقرة الرابعة (١٠ درجة) دخول الجامعة في التصنيفات العالمية

10 - درجة للجامعة الداخلة في تصنيف شنغهاي

8 - درجة للجامعة الداخلة في تصنيف التايمز

6 - درجات للجامعة الداخلة في تصنيف QS

4 - درجات للجامعة الداخلة في التصنيفات الاخرى

المتطلبات

تاييد يبين تسلسل الجامعة ضمن التصنيفات أعلاه في سنة التقييم.

الفقرة الخامسة (١٠ درجات) المبادرات التطوعية الموثقة من الجامعة لخدمة المجتمع

(نقطتان لكل مبادرة)

المتطلبات

١. تاييد او امر اداري او جامعي او دليل خاص بانجازات الجامعة او توثيق خاص في موقع الجامعة او الوزارة وبالصور يبين المبادرات التطوعية من الجامعة لخدمة المجتمع في سنة التقييم.

٢. يتم احتساب درجتان لكل مبادرة تطوعية من الجامعة لخدمة المجتمع في سنة التقييم.

الفقرة السادسة (١٠ درجات) النسبة المئوية التي حصلت عليها الجامعة ضمن الملف

التقويمي لأقسام النشاطات الطلابية.

(الدرجة التي حصلت عليها الجامعة في الملف التقويمي لإقسام النشاطات الطلابية / مجموع الدرجات الكلية للملف التقويمي لأقسام النشاطات الطلابية) × ١٠

الفقرة السابعة (١٠ درجات) نسبة عدد المقترحات المقدمة من قبل مدير قسم ضمان

الجودة والتي تم تفعيلها في مجلس ضمان الجودة الخاص بالجامعة الى عدد المقترحات الكلية المقدمة من مدير القسم

المتطلبات

١. مقترحات مدير قسم ضمان الجودة في سنة التقييم.

٢. كتب تبين موافقة مجلس الجامعة على المقترحات المقدمة من مدير قسم ضمان الجودة او الية تفعيل المقترحات المقدمة من مدير ضمان الجامعة في سنة التقييم .

٣. يتم حسابها وفق المعادلة (عدد المقترحات المفعلة / عدد المقترحات الكلية المقدمة من مدير القسم) $\times 10$

الدرجة = (عدد المقترحات المفعلة / عدد المقترحات الكلية المقدمة من قبل مدير قسم ضمان الجودة) $\times 10$

الفقرة الثامنة (١٠ درجات) نسبة المستفيدين من الخدمات على شبكة الانترنت الى عدد الطلبة والتدريسيين.

المتطلبات

يتم التأكد من المؤشر ميدانيا

المحور الثالث

الأداء المالي والإداري

وزن المحور ١٠ %

الفقرة الاولى (٢٠ درجة) الاجراءات التي تحد من الفساد (نقطتان لكل اجراء)

المتطلبات

١. كتب تبين الإجراءات اوالفعاليات المتخذة للحد من الفساد الإداري في الجامعة في سنة التقييم.

٢. يتم احتساب درجتان لكل اجراء اوفعالية متخذة للحد من الفساد الإداري في الجامعة في سنة التقييم.

الفقرة الثانية (١٥ درجة) نسبة الانجاز الفعلي للموازنة الكلية على وفق الخطة

الاستراتيجية للجامعة الى الموازنة المخصصة.

المتطلبات

١. مجموع المصروفات المالية في الحسابات الختامية للمؤسسة.

٢. مجموع المخصصات المالية في الحسابات الختامية للمؤسسة

الدرجة = (المصروفات المالية المؤسسة / المخصصات المالية للمؤسسة) $\times 100$

الفقرة الثالثة (10 درجة) نسبة المخالفات المالية والادارية في تقرير ديوان الرقابة المالية الى اجمالي الفعاليات الموثقة

المتطلبات

1. تقرير ديوان الرقابة المالية الموجود لآخر سنة .
2. نسخة من الهيكل التنظيمي للجامعة.
3. تمثل الشعب الواردة ضمن الهيكل التنظيمي للجامعة فعاليات لغرض احتساب المؤشر .
4. يتم حسابها وفق المعادلة: (1- (عدد المخالفات / اجمالي)) $\times 100$

الفقرة الرابعة (10 درجة) نسبة المبالغ المتحققة في تنوع مصادر التمويل مقارنة مع العام الماضي.

المتطلبات

1. مصادر التمويل السنوية المتنوعة للمؤسسة لآخر سنتين .
2. يتم حسابها وفق المعادلة: (الإيرادات المتنوعة للعام الحالي- الإيرادات المتنوعة للعام الماضي/ الإيرادات المتنوعة للعام الماضي) $\times 100$

الفقرة الخامسة (10 درجة) نسبة العمل المؤتمت في الجامعة الى الفعاليات كافة

المتطلبات

1. نسخة من الهيكل التنظيمي للجامعة.
2. تمثل الشعب الواردة ضمن الهيكل التنظيمي للجامعة فعاليات لغرض احتساب المؤشر .
- يتم حسابها وفق المعادلة (الأنظمة الالكترونية المؤتمتة للجامعة/ فعاليات الجامعة) $\times 100$

**الفقرة السادسة (١٠ درجات) نسبة ارتباط الكليات برئاسة الجامعة بمنظومة الكترونية
لأداء الفعاليات كافة**

المتطلبات

١. نسخة من الهيكل التنظيمي للجامعة.
 ٢. تمثل الأقسام الواردة ضمن الهيكل التنظيمي للجامعة فعاليات لغرض احتساب المؤشر .
 ٣. يتم حسابها وفق المعادلة : معادلة (١) و معادلة (٢)
 - معادلة ١: (عدد الكليات المرتبطة بمنظومة الكترونية بالجامعة / العدد الكلي للكليات) $\times 10$
 - معادلة ٢: (عدد الفعاليات المرتبطة بمنظومة الكترونية بالجامعة / العدد الكلي للفعاليات) $\times 10$
- الفقرة السابعة (١٠ درجات) نسبة عدد الكتب التي تم التأكيد عليها الى إجمالي الكتب
في الكلية والجامعة والوزارة.**

المتطلبات

١. عدد الكتب المؤكدة من الوزارة للجامعة
٢. عدد الكتب المؤكدة من الجامعة الى الكليات .
٣. الصادر والوارد العام للجامعة.
٤. يتم حسابها وفق المعادلة { ١- (عدد الكتب المؤكدة من الوزارة والجامعة / العدد الكلي) } $\times 10$
٥. عدد الكتب المؤكدة من الوزارة والجامعة : (عدد الكتب المؤكدة من الوزارة / الكتب
الواردة) + (عدد الكتب المؤكدة من الجامعة/ الكتب الصادرة)

المحور الرابع البنى التحتية والخدمية

وزن المحور ١٠ %

الفقرة الاولى نسبة الشكاوى والمشاكل في الأقسام الداخلية من حيث
أ. الصيانة (١٠ درجات)

المتطلبات

وجود صندوق شكاوي خاص بالاقسام الداخلية ولرئاسة الجامعة وفي حالة عدم وجود
صندوق للشكاوي في الاقسام الداخلية ورئاسة الجامعة تكون درجة المؤشر صفر.
يتم احتسابها وفق المعادلة:

(١- (اجمالي شكاوى الصيانة للمجمعات السكنية / اجمالي شكاوى الصيانة للجامعات))

ب. التأهيل والترميم (١٠ درجات)

المتطلبات

وجود صندوق شكاوي خاص بالاقسام الداخلية ولرئاسة الجامعة وفي حالة عدم وجود
صندوق للشكاوي في الاقسام الداخلية ورئاسة الجامعة تكون درجة المؤشر صفر.
يتم احتسابها وفق المعادلة:

(١- (اجمالي شكاوى التأهيل والترميم للمجمعات السكنية / اجمالي شكاوى التأهيل والترميم للجامعات))

ت. الخدمات (١٠ درجات)

المتطلبات

وجود صندوق شكاوي خاص بالاقسام الداخلية ولرئاسة الجامعة وفي حالة عدم وجود
صندوق للشكاوي في الاقسام الداخلية ورئاسة الجامعة تكون درجة المؤشر صفر.
يتم احتسابها وفق المعادلة:

(١- (اجمالي شكاوى الخدمات للمجمعات السكنية/ اجمالي شكاوى الخدمات للجامعات))

الفقرة الثانية (٣٠ درجة) نسبة توفر الخدمات والمرافق الصحية للموظفين إلى اجمالي

الخدمات الطلابية المتوفرة والمرافق الصحية ولكل من الاتي:

- نسبة اعداد المجمع الصحية والتي تتلائم مع اعداد الموظفين وتحت الصيانة الدورية إلى اعدادها الاجمالية من حيث توفر حمام لكل 20 موظف، وبراد ماء لكل 100 موظف، ماء ساخن في كل حمام، تهوية جيدة، الانارة الجيدة. (٨ درجات)
- نسبة اعداد المجمع الصحية والتي تتلائم مع اعداد التدريسين والموظفين وتحت الصيانة الدورية إلى اعدادها الاجمالية من حيث توفر حمام لكل 10 تدريسي وموظف، ماء ساخن لكل حمام، تهوية جيدة، الانارة الجيدة، صيانة الطاقة الكهربائية. (٧ درجات)

المتطلبات

١. إحصائية بعدد الطلبة في الجامعة
 ٢. إحصائية بعدد الموظفين في الجامعة
 ٣. إحصائية بعدد التدريسين في الجامعة
 ٤. إحصائية بعدد برادات المياه في الجامعة
 ٥. إحصائية بعدد حمامات المياه في الجامعة
- يتم احتسابها وفق المعادلة: (عدد الحالات المتحققة للتاهيل / عدد الحالات الكلية) $\times 100$

- مدى انطباق المعايير الخاصة بنوادي الطلبة والنشاطات الطلابية والحدائق المخصصة من حيث توفر: شروط السلامة الصحية في فعاليات نوادي الطلبة
الانارة الجيدة، التبريد والتكييف والسلامة الصحية للأطعمة، الصبغ الجيد (٥ درجات)
قاعات العاب لممارسة الأنشطة الطلابية بأجهزتها (٥ درجات)
حدائق منظمة. (٥ درجات)

المتطلبات

يتم التأكد من المؤشر اعلاه ميدانيا وحسابها وفق المعادلة:

(عدد الحالات المتحققة للتاهيل/عدد الحالات الكلية) $\times 100$

- الفقرة الثالثة (١٠ درجات) نسبة انطباق المعايير الخاصة لأبنية الأقسام الداخلية من حيث: البناء، منظومة كهرباء وماء وتكييف الموقع حمام واحد لكل 10 طلاب، دورة مياه لكل 8 طلاب، مساحة المطبخ 10 متر لكل 20 طالب، قاعة أنترنت، قاعة مطالعة، قاعة مشاهدة، قاعة العاب رياضية، حدائق.

المتطلبات

١. إحصائية بعدد طلبة الأقسام الداخلية.
 ٢. إحصائية بعدد الحمامات في الأقسام الداخلية.
 ٣. إحصائية بعدد دورات المياه في الأقسام الداخلية.
- يتم حسابها وفق المعادلة: (عدد الحالات المتحققة / عدد الحالات الكلية) × ١٠
- الفقرة الرابعة (١٠ درجات) نسبة توفر الكادر الوظيفي والإشرافي والخدمي في الأقسام الداخلية وفق الهيكل المعتمد.**

المتطلبات

١. إلهيكل التنظيمي للأقسام الداخلية.
 ٢. إحصائية بالكادر الوظيفي والإشرافي للأقسام الداخلية الموجود فعلياً في الجامعة.
 ٣. نسخة من الكادر الوظيفي والإشرافي للأقسام الداخلية المعتمد من قبل الوزارة.
- يتم حسابها وفق المعادلة:
- (العدد الفعلي المتواجد / عدد الموظفين على الأقسام الداخلية الموجود في الهيكل المعتمد) × ١٠
- الفقرة الخامسة (١٠ درجات) عدد مباني الأقسام الداخلية المملوكة للدولة**

المتطلبات

- كتاب يبين ان الأقسام الداخلية ملك للجامعة او غير مستاجرة. يتم حسابها وفق المعادلة (عدد المباني المملوكة للدولة / مجموع عدد المباني الاجمال) × ١٠
- الفقرة السادسة (١٠ درجات) نسبة مساحة موقع الجامعة الكلي الى عدد الطلبة الكلي للجامعة**
- ## المتطلبات

١. مساحة الجامعة من القسم الهندسي مصادق عليها من قبل رئيس الجامعة.
 ٢. إحصائية بعدد الطلبة الكلي للجامعة (الدراسة الصباحية والدراسات العليا) مصادقة من قبل المساعد العلمي او رئيس الجامعة.
- يتم حسابها وفق المعادلة (مساحة الجامعة م^٢ / العدد الكلي للطلبة) × ١٠

تم مجمده تعالى